

「聰明e主人」 電子學習資源套



香港教育局教育基建分部
資訊科技教育組2018

目錄

1-2

角色介紹

3-34

故事

1. 安全至上
2. 上網謹記保私隱
3. 你是誰？
4. 網絡欺凌零容忍
5. 轉發？不轉發？
6. 引用有法・切勿抄襲
7. 再見熊貓眼
8. 適可而止
9. 消失的艾力
10. BYOD我作主

35-36

真實個案

37-38

有用網址

角色介紹

爸爸

公司科技資訊科主管，工作繁忙，假日與家人進行戶外活動。



媽媽

家庭主婦，對家人照顧無微不至，重視子女的健康成長。



哥哥(艾力)

個性大意、衝動，喜歡玩網上遊戲。自控能力較低，沉迷上網，但虛心受教，有自省能力。



妹妹(晶晶)

喜歡透過網絡學習新事物。課餘時亦喜愛用即時通訊軟件和朋友溝通，也會上網看影片及卡通片。



韋老師

學平視，重學。探討的學出
生，教有育。生關導作。
品，學與學，得引，擇。
歡與科，懂錯，抉。
訊。辦對的。
的喜資題分智慧
關生日與問生有



同學(伶俐)

性格開朗，成績優
異，品行良好，是
學校的模範生，受
同學的愛戴。對新
科技尤感興趣，亦
上網探新。會
主動向老師求教。



同學(阿倫)

性格活潑，愛搗蛋。
成績一般，但資訊
科技能力良好，喜
歡瀏覽社交網站及
在網上發表言論。



1 安全至上



1 安全至上

走得這麼急趕，我很想看看這部新平板還安裝了甚麼應用程式呢！

不打緊，我記得他剛才輸入的密碼。

哎呀，怎麼這樣的？程式都不見了！

4

5

韋老師，我的平板電腦被人刪除了一些應用程式啊...

……對！我剛才趕著往洗手間，都忘記了登出及鎖屏呢！

你離開電腦時有沒有登出和鎖屏？其他人知道你的密碼嗎？

艾力，你要記住啊！
做個「聰明e主人」首先要懂得保護自己的電腦裝置，在輸入密碼時必須確保別人看不到，離開時亦要登出及鎖屏。

我明白了。

6

7

1 安全至上



思考問題：
你在使用平板電腦時有沒有小心保護你的
個人密碼，離開時有沒有登出及鎖屏？

2 上網謹記保私隱

1



GAME

註冊帳號

陳艾力

男

1/3/20xx

2543 XXXX

Y110XXX(2)

香港灣仔XX道XX號XX大廈

5樓C室

ericchan@xxschool.edu.hk

2



GAME

註冊帳號

陳艾

推薦朋友

/20xx

254

XX(2)

香港

大廈

5樓

按此

ericchan@xxschool.edu.hk

那麼...
推薦阿倫吧！

3

陳艾

推薦朋友

254

香港

按此

4

推薦朋友

姓名

李阿倫

電話

2543 XXXX

電郵

allenlee@xxschool.edu.hk

確定

2 上網謹記保私隱



很煩啊！最近
收到很多不明
來電和電郵啊！

我也是...

5

發生甚麼事？

我們最近收到
了很多不明來
電和電郵。

6

你們最近
有沒有將
個人資料
泄露出去？

7

當然
沒有。

莫非...
我在遊戲
網站推薦
了阿倫...

2 上網謹記保私隱

8 在網站登記時，如被要求提供個人資料，應考慮是否每項資料都必須提供。

此外，在不同的網站以不同的電郵地址登記可避免被人匯集你的資料。

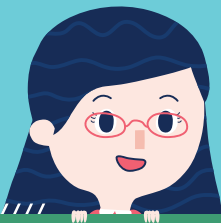


9 朋友的私隱也要好好保護啊！



說得對！要做一個「聰明e主人」啊！

知道了！



思考問題：
在網站登記時，你有沒有考慮
是否每項資料都必須提供？

3 你是誰？

艾力，你今次考試成績很好，我買了一隻手錶送給你。

謝謝爸爸！
我會繼續努力的！



放售
90%新
手錶
價錢：\$xxx

◀ 小強

小強

你好，這

小強

請問有

◀ 張小姐

張小姐

你好！我希望買你的手錶，就按你的價錢交易吧。

張小姐

那麼，今晚七時在廣東道公園見面交易吧。

艾力



好的。

艾力

好的。今晚見！

2

3 你是誰？

3

廣東道公園

你是艾力嗎？

是的，你如何知道我的名字？

4

我就是那位想買手錶的人。

跟我聯絡的是張小姐啊...

5

我就是。

我決定不賣手錶給你了！

艾力，你為何那麼害怕？你到過哪裏？

網上有人會使用虛假身份來博取你的信任，然後做一些不法的事情。你以後不要再約見陌生人了。

6

7

3 你是誰？

8



對，網上有很多潛在危機的，以後要小心留意啊！

明白了。我以後會做個「聰明e主人」的了。



思考問題：
你上網時有沒有留意
網絡上的潛在危機？

4 網絡欺凌零容忍



【晶晶】 分享扮靚方法



Crystal beauty
1K 位訂閱者

1,500 views



4 網絡欺凌零容忍

幾天後

晶晶，你看！

3

網民A

普通會員

晶晶為人虛偽

報告

網民B

普通會員

人品真的太差了！

報告

網民C

普通會員

她也太自大了吧...

報告

網民D

普通會員

真不要臉...

報告

網民E

普通會員

品味差...

報告

太過份了，我不敢上學了...

我們快找找韋老師，看看怎樣解決吧！

晶晶，不用害怕，讓我調查一下事件吧。

謝謝老師！

4

4 網絡欺凌零容忍

5

如果你們是晶晶，被同學在網上詆毀或侮辱，會有甚麼感受呢？

使用資訊科技時，我們必須留意當中的法律、社會及道德責任，這才是「聰明e主人」啊！

很難受、很驚慌...

我們知錯了...
對不起。



思考問題：
你會不會利用網絡平台
作出欺凌別人的行為？



5 轉發？不轉發？

1

你們看我買了甚麼回來？

是我們最愛吃的「美味牌」麵包！真美味！

爸爸真明白我們的口味，多謝爸爸！



2

曄！千萬不要吃，內含致癌物！



3





5 轉發？不轉發？



5 轉發？不轉發？

你們知道消息的來源嗎？有否評估過資訊和資訊提供者的權威、公信力及可靠性？

其實我前幾天也有收過此訊息，不過我有求證消息的真偽。

.....

7

8

美味牌 澄清謠言
記者招待會

000

000

000

艾力今次能辨別訊息的真偽，有進步！果然是「聰明e主人」！

9

10

5 轉發？不轉發？



思考問題：
你在收到訊息後，
有沒有先求證消息的真偽才轉發？

6 引用有法・切勿抄襲



6 引用有法・切勿抄襲

今天要交專題報告了，你完成了嗎？

發生甚麼事？

報告

5

報告

你們一齊拿出來互相參考吧！讓我也給你們一些意見。

好。

6

星期一

7

為何你們的報告每一頁的字體大小都不同的呢？

從不同的網頁上找到的資料當然是這樣的了。

我也是，有問題嗎？

8

應該寫清楚出處啊！你們快些修改吧！

是次同學的調查對象是中學生，介乎12-18歲，就可從中了解中學生對網絡的認知程度。藉此並了解他們在利用網絡參與學習與探究時，深入分析網絡對青少年發展青少年對網絡活動參與的積極性。

另外，為掌握關於網絡的資料，在課程期間，同學於以內的網頁，導向的網頁已將有關青少年發展有關的資料。

6 引用有法・切勿抄襲

你們的專題報告都有問題。

對不起，我抄襲了同學的功課，請懲罰我吧。

老師，我有引用出處，有甚麼問題呢？

要做「聰明e主人」，做報告時不但不可以抄襲別人的作品，而於引用參考資料時除了要註明出處外，還要有自己的見解呢！你倆重做吧！

知道。

思考問題：
在專題報告中，
你引用參考資料時有沒有註明出處？



7 再見熊貓眼



艾力，明早你要跟爸爸學游泳，快去梳洗，然後睡覺去。

1



知道了。



晚上9時30分

2

乖孩子，晚安。
明天帶你去游泳。

爸爸、媽媽，
晚安。





7 再見熊貓眼





7 再見熊貓眼



原來你每晚都關了燈在
玩網上遊戲，沒有睡覺！



我是爸爸呀！你這樣做
會影響健康的！要做個
「聰明e主人」，必須作
息定時，養成健康的生
活習慣。同時亦要確保在
充足的光線下使用電子
屏幕產品和遵守「60-60」*
的規則啊！





7 再見熊貓眼



思考問題：
你有沒有因不適當使用電子屏幕產品
而影響作息時間？

*「60-60」表示將耳機的音量調校至
不多於流動裝置中最高音量的60%，
及每天不應合共使用耳機超過60分鐘。

8 適可而止

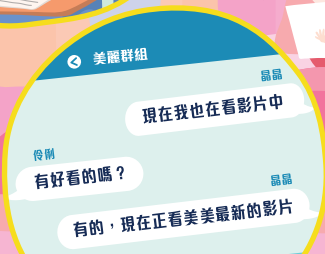
1



下午5時



下午6時



下午7時

2



3

來吃飯吧，你已經玩了數小時了！



8 適可而止

4

好痛啊！剛才喝的魚湯是否用了深海魚？我可能中了雪卡毒。



5

你除了吃飯外，還做了些甚麼？



8 適可而止

以不正確的姿勢及長時間使用平板電腦對身體是有影響的。我開給你的「藥」就是：使用平板電腦時，要保持良好的姿勢，並適可而止。

聽到了嗎？那麼，以後你只可以在我監察下每天使用平板電腦最多一小時，並要保持姿勢良好！

知道了，我以後會做個「聰明e主人」的了。

6



思考問題：
你會不會有節制地使用電腦及
留意使用時的姿勢？

9 消失的艾力



下午3時30分

你們知道
艾力在哪
裏嗎？

不知道啊...

他可能趕往補習班
或興趣班去了...

幾天後

跟蹤他！

艾力最近放
學後都不知
道去了哪裏...

你看！

網吧

3

9 消失的艾力

4

大家都很擔心你啊！

艾力！你為何放學不回家來了這裏？

網吧

5

你這種不能節制的行為已經是沉迷上網了。

我知道自己不對了，但我應該怎樣做呢？

唉……爸媽和我約定了每天只可上網一小時，太少了，所以我才到這裏玩。

我們一起去請教韋老師吧！

6

你們應合理地安排玩網上遊戲和上網的時間。

.....

7

9 消失的艾力

那麼要做一個
「聰明e主人」，
我們應如何管
理上網的時間？

要適當地安排上網和休息
的時間。

訂立時間表。

我們還可以減少
上網時間，和家
人進行戶外活動。

我會做得到的！

8



思考問題：
你有沒有為自己訂立一個合理的
上網時間表？



10 BYOD我作主



1

— 學校通告 — 自攜裝置 (BYOD) 政策

1. 學生可攜帶自己的平板電腦回校進行學習
2. 此平板電腦不可安裝非學校建議的應用程式
3.

不如再多看
一小時吧...

2



晶晶，上學前記著為
平板電腦充電啊。

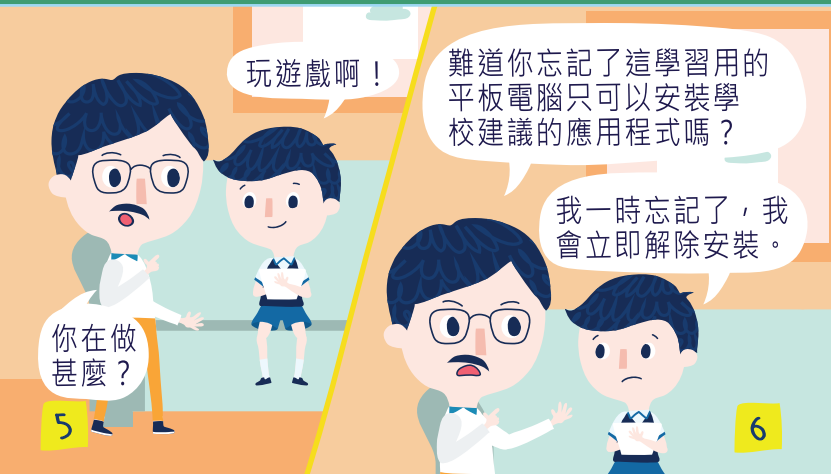
3

明白了。





10 BYOD我作主





10 BYOD我作主

我會每晚為平板電腦充電的。

我也會善用這部平板電腦來學習。

做得好！懂得正確管理和運用才是「聰明e主人」啊！



思考問題：
你有沒有正確地運用
平板電腦進行學習？

* BYOD (自攜裝置)：學校建議學生攜帶自己擁有的流動電腦裝置，例如：平板電腦，回校進行電子學習。



曾經沉溺的我

我就讀小五的時候，很喜歡玩手機遊戲，每天放學後都會「機不離手」。我玩的是在線連機對戰遊戲，但媽媽卻常常在我玩遊戲時要求我停止，我真的非常反感，並為此常與家人爭吵。

一段時間後，我開始欠交功課，我的學業成績也明顯下降，媽媽為此非常擔心，於是便致電社工求助。社工約見了媽媽和我，我把喜歡玩手機遊戲的背後原因告訴了他們。原因是在一次座位調動後，我和我的好朋友被分開了，而我與鄰座的同學相處出現了一些問題，令我很不開心。反而，在玩這款遊戲過程中，我認識了很多志同道合的「機友」，而且在此遊戲中的排名比



身邊的同學、朋友都要高，我覺得很有成就感。最後，便變成「機不離手」了。

媽媽知道我沉迷網上遊戲的原因後，對我很諒解，翌日還請老師協助我改善和同學的關係。社工亦鼓勵我多參與課外活動，結識新朋友。

現在，我已升讀小六，雖然仍然喜歡玩手機遊戲，但我已經學會了合理地安排課餘時間，有節制地上網。保證了足夠的時間完成功課和溫習，成績逐漸進步了。

這次經歷後，我學會了對自己的學習負責任，亦學懂主動向家人表達自己的意見，同時也培養了其他興趣及愛好，媽媽對我的改變感到很欣慰。

有用網址



教育局
香港學生資訊素養



「共建更好的網絡世界」
電子學習資源套



衛生署學生健康服務



衛生署
YouthCan



香港警務處
網絡安全及科技罪案



有用網址



知識產權署



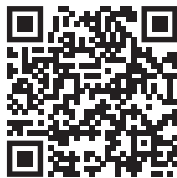
網絡安全資訊站



教育局「網絡地雷陣」
學習資源網站



香港個人資料
私隱專員公署



資訊安全網



鳴謝

(排名不分先後)

香港家庭福利會

孔教學院大成何郭佩珍中學

樂善堂余近卿中學

聖貞德中學

崇真書院

佛教慈敬學校

浸信會沙田圍呂明才小學

樂善堂梁銹琚學校(分校)

嘉諾撒聖心學校





©香港特別行政區政府教育局 2018

本資源套的版權屬香港特別行政區政府教育局所有，不得作商業用途。
學校可使用部分或全部內容作非牟利教育用途。